

الاسم:

المذاكرة التحريرية الأولى



الشعبة:

اللغة الفرنسية

الدرجة: ٣٠٠

الثالث الثانوي العلمي - حلول الأسئلة وسلم التصحيح



I - Lecture et compréhension écrite:

Texte 1 :

Julie-Victoire Daubié

Née le 26 mars 1824 et décédée le 26 août 1874 à Fontenoy-le-Château, est une journaliste française issue de la petite bourgeoisie. Elle a côtoyé et vu la misère des ouvriers de campagne et la triste condition des domestiques. Elle puisera peut-être de là l'inspiration de son essai La Femme pauvre au XIX^e siècle qui lui permet de remporter le premier prix du concours de l'Académie impériale des sciences belles-lettres et arts de Lyon le 21 juin 1859.

Elle a étudié le grec et le latin, matières indispensables pour présenter le baccalauréat, avec son frère. Elle a complété sa formation en zoologie, section mammifères et oiseaux, en s'inscrivant au Muséum National d'Histoire Naturelle de Paris où elle venait étudier dans les galeries hors des heures d'ouverture au public.

C'est la première femme française ayant obtenu le droit de se présenter au baccalauréat, à Lyon en 1861.

Le 21 octobre 1870, un arrêté du Maire de Paris demande la création d'une commission de dames pour examiner les questions relatives à l'enseignement primaire. Julie-Victoire Daubié est sollicitée pour y travailler. De son vivant, son travail de journaliste lui vaut une reconnaissance dans toute l'Europe et aux États-Unis. Son combat pour l'éducation des femmes et leur accès à l'enseignement supérieur a inspiré la féministe anglaise Joséphine Butler qui a traduit en langue anglaise une partie de ses œuvres, et la première femme doyen de la Northwestern University Frances Willard qui l'a rencontrée lors de son voyage d'étude à Paris.

Victoire Daubié laisse le souvenir de sa ténacité dans la lutte pour la reconnaissance de nombreux droits aux femmes. Elle reçoit à l'Exposition Universelle de 1867 une médaille qui récompense l'ensemble de son travail et le renom de son auteur.

A- Répondez par "Vrai" ou "Faux": (40 pts.)

- 1- Selon le texte, Julie-Victoire Daubié n'a côtoyé que la misère des ouvriers de campagne. **F**
- 2- À l'époque, les ouvriers et les domestiques n'éprouvaient pas le sentiment du bonheur. **V**
- 3- Selon le texte, la classe bourgeoise n'a pas inspiré Julie-Victoire Daubié. **V**
- 4- Avoir un frère est indispensable pour présenter le bac. **F**

B- Répondez aux questions suivantes: (40 pts.)

5- Julie-Victoire Daubié n'a pas étudié toutes les espèces des animaux. Relevez la phrase qui le montre.

R- La phrase qui le montre est : «Elle a complété sa formation en zoologie, section mammifères et oiseaux»

6- Quelle était l'influence du journalisme sur Daubié ?

R- De son vivant, son travail de journaliste lui vaut une reconnaissance dans toute l'Europe et aux États-Unis.

C- Choisissez la bonne réponse : (20 pts.)

7- "Puiser" = a- vendre

b- prendre

c- rendre

8- "Misère" ≠ a- gentillesse

b- noblesse

c- richesse

Texte 2 :

D-Lisez bien ce texte puis faites le bon choix : (30 pts.)

Grasse, le 7 août 2014

Ma chère Véronique,

Je t'écris cette lettre pour te raconter mon dernier voyage au pays de Grasse. C'est un endroit merveilleux !

Hier après-midi, alors que mon amie Paola et moi étions en train de nous balader, un marchand de parfum nous interpella. Il nous fit découvrir plusieurs odeurs, aussi douces les unes que les autres.

Il y a un patrimoine naturel très pittoresque à Grasse ; par exemple ces terres remplies de plantes et de fleurs de mille sortes ! Savais-tu qu'il y a beaucoup d'espèces de fleurs qui rend Grasse un endroit magnifique ! Le seul qui manque... c'est toi ! Si tu étais avec nous, ce voyage serait parfait ! Nous pensons rentrer plus tard que prévu de cette région car il y a encore tant de belles choses à découvrir !

Et toi, quand comptes-tu rentrer d'Afrique ? Pourquoi ne viendrais-tu pas nous rejoindre à Grasse ? Tu me manques.

À bientôt

Marianne

→ إقلب الصفحة

- 9- Marianne a visité le pays de Grasse a- en automne b- en hiver **c- en été**
 10- Marianne n'était pas seule chez le marchand de parfum. **a- Oui** b- Non c- On ne sait pas
 11- Selon cette lettre, ce pays est magnifique
a- à cause de ses paysages. b- à cause des parfums. c- à cause du climat.

II- Grammaire et structures de langue: (90 pts.)

A- Choisissez la bonne réponse:

- 12- Rima qui passe l'aspirateur.....
 a- est en forme **b- fait le ménage** c- est au travail
 13- Ta voiture est moderne dans ce garage.
 a- plus de **b- la plus** c- aussi
 14- Quelle est ta nationalité ? – Je suis
 a- professeur **b- syrien** c- sportif
 15- "Si tu réussis, je t'offrirai un cadeau."
 a- Une proposition b- Une menace **c- Une promesse**
 16- Jean n'a pas beaucoup livres.
 a- des **b- de** c- les
 17- Tu les a envoyés ?
 a- Non, je les n'ai pas envoyés b- Non, je ne les as pas envoyés **c- Non, je ne les ai pas envoyés**
 18- Si la neige était assez dure, nous nos skis.
 a- prendrons **b- prendrions** c- avons pris
 19- Je prépare mes valises et toi ?
 a- Moi oui **b- Moi aussi** c- Moi non plus
 20- "Vous m'attendez devant la boutique ? ". La façon polie de cette demande est :
 a- Vous m'attendiez devant la boutique ?
b- Vous m'attendriez devant la boutique ?
 c- Vous m'attendrez devant la boutique ?
 21- de messages a-t-il envoyé aujourd'hui ?
 a- Comment **b- Combien** c- Est-ce que

B- Mettez les verbes aux modes / temps qui conviennent :

- 22- Si tu **avais voyagé** avec ton père en Europe, tu aurais rencontré l'équipe championne.

C- Posez la question qui convient :

- 23- Non, le propriétaire de l'appartement n'a jamais parlé avec moi.
 Q- Est-ce que le propriétaire de l'appartement a déjà parlé avec toi ?
 Q- Le propriétaire de l'appartement a déjà parlé avec toi ?
 Q- Le propriétaire de l'appartement a-t-il déjà parlé avec toi ?

D- Répondez négativement :

- 24- Y a-t-il encore quelqu'un dans la classe ?
 R- Non, il n'y a plus personne dans la classe.

III- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent : (40 pts.)

- 25- (c) (a) Oui, qui est à l'appareil ?
 26- (a) (b) Malheureusement ! Maintenant, je n'ai aucune maison à la campagne. Toutes les maisons sont en ville.
 27- (e) (c) Allô M. Jean ?
 28- (b) (d) Non !! Je ne veux pas habiter en ville car Je n'arrive plus à supporter et le bruit. Je t'appellerai demain.
 29- (d) (e) C'est Paul. J'aimerais savoir si vous avez une maison à vendre à la campagne.

IV- Expression écrite: (40 pts.)

ملاحظة هامة : للأخطاء الإملائية وأخطاء القواعد تحسب ١٠ درجات كحد أقصى

30- Traitez un des deux sujets suivants :

- I- Rédigez une lettre à un ami dans laquelle vous lui parlez de votre temps libre.
 II- Rédigez un article qui parle de la situation de la femme de nos jours, ses devoirs et ses droits dans la société.

-إنهـى سلـم نصـيـح الـسـئـلة-

الاسم:
الشعبة:
الدرجة : ٣٠٠

المذاكرة التحريرية الأولى
اللغة الفرنسية
الثالث الثانوي العلمي - حلول الأسئلة وسلم التصحيح



I - Lecture et compréhension écrite:

Texte 1 :

Les loisirs dans la ville et dans la campagne

Jeudi 7 août 2012

Cher Nabil,

Je t'envoie un petit bonjour de la région où je passe quelques jours avec mes copains Serge et Fadel. Nous avons un programme très chargé et sportif. Mardi, une initiation à l'escalade pour Serge et moi (Fadel n'aime pas l'escalade car ça lui donne le vertige). Hier, randonnée en forêt puis nous nous sommes rendus dans une réserve naturelle. C'était superbe, une vue exceptionnelle et pittoresque ! Et ce matin, nous avons fait du rafting sur la rivière tous les trois. Sensations extraordinaires et cris de surprise et de joie ! On nous a fourni l'équipement sur place. Les conditions pour faire du rafting sont très simples : savoir nager et être en bonne santé. Tu découvres la nature environnante en descendant la rivière. Le parcours était superbe et bien planifié. Puis, nous sommes rentrés à l'hôtel, les poumons remplis d'air frais et pur. Le soir, un feu de camp a été organisé par les guides. Nous avons fait connaissance avec le reste du groupe. À tour de rôle chacun a relaté ses aventures, Imad passionné de pêche nous a raconté comment il s'est camouflé dans un coin ombrageux au bord du lac pour ne pas effrayer les truites. Il nous a expliqué que ce genre de poissons vit rarement isolé, se déplace beaucoup et regagne les fonds au moindre bruit. Par contre, Zeina préfère consacrer son temps libre à se détendre dans les cafés et à écouter de la musique et Sami, le plus sportif du groupe, nous a décrit la vue splendide du haut de la montagne d'où il pratique le parapente. C'était sympa et convivial. Cousin ! J'adore ces vacances !

À bientôt
Jawad

A- Répondez par "Vrai" ou "Faux" : (40 pts.)

- 1- Tous les vacanciers ont fait de l'escalade. **F**
- 2- Les copains ont visité la réserve naturelle avant de faire la randonnée en forêt. **F**
- 3- Les copains ont fait du rafting mercredi matin. **F**
- 4- Imad ne détestait pas la pêche. **V**

B- Répondez aux questions suivantes: (40 pts.)

5- Comment est-ce que Jawad a décrit le parcours de la rivière ?

R- Pour Jawad, le parcours était superbe et bien planifié.

6- Selon Imad, pour pêcher facilement les truites, qu'est-ce qu'il faut faire ?

R- Il faut se camoufler dans un coin ombrageux au bord du lac pour ne pas effrayer les truites.

C- Choisissez la bonne réponse : (20 pts.)

- 7- " Ombrageux " = a- Ambre **b- Sombre** c- Chambre
8- " Se camoufler " = a- Se coucher **b- Se cacher** c- S'attacher

Texte 2 :

D-Lisez bien ce texte puis faites le bon choix : (30 pts.)

Helen keller

Est une conférencière et militante politique américaine. Bien qu'aveugle et sourde, elle parvint à devenir la première personne handicapée à obtenir un diplôme universitaire.

En février 1882, à 2 ans, elle souffre d'une maladie qui la rend sourde et aveugle à la fois. Brusquement coupée du monde, elle a du mal à communiquer avec ses proches, notamment ses parents. Plus tard, en 1886, ses parents font appel à Anne Sullivan (1866-1936), jeune éducatrice qui s'engage à rester avec Helen. Cet isolement permet à Anne de laisser Helen faire ses crises quand elle n'a pas ce qu'elle veut.

À la fin du temps accordé par les parents, ils constatent qu'Helen a fait de gros progrès concernant la communication. Un jour qu'Anne et Helen sont dans le jardin, Anne fait toucher de l'eau à Helen et lui épèle sans cesse le mot : eau (w-a-t-e-r en anglais). Brusquement, Helen comprend. Elle l'emmène partout dans le jardin pour savoir le nom de toutes ces choses connues uniquement par le toucher d'Helen. C'est ainsi que la jeune fille apprend à communiquer avec le monde. Plus tard, elle apprend la langue des signes, pouvant ainsi lire.

Anne Sullivan a réussi son pari. Par la suite, elle lui apprend à lire, à parler et à écrire.

9- Helen Keller est née en

a - 1880

b- 1881

c- 1882

10- La jeune éducatrice Anne Sullivan :

a - avait une influence négative sur Helen.

b- avait une influence positive sur Helen.

c- n'avait aucune influence sur Helen.

11- Selon le texte, Helen n'arrive pas à comprendre la langue des signes a - Vrai **b- Faux** c- On ne peut pas savoir ?

II- Grammaire et structures de langue: (90 pts.)

A - Choisissez la bonne réponse:

12- Rima qui prend des rendez-vous

a- est en forme

b- fait le ménage

c- est au travail

13- Salma travaille mais Rami travaille mieux.

a- plus de

b- bien

c- autant que

14- Marie a Samia en disant : « Tu as effectué un excellent travail ! »

a- critiqué

b- détesté

c- remercié

15- "Si tu as besoin d'aide, frappe à ma porte !". Cette phrase signifie :

a- proposition

b- menace

c- promesse

16- Marie à la plage.

a- va jamais

b- ne va jamais

c- ne va pas jamais

17- Sami a invité quelqu'un ?

a- Non, il n' a personne invité

b- Non, il n'ai invité personne

c- Non, il n'a invité personne

18- Si la neige est assez dure, nous nos skis.

a- prendrons

b- prendrions

c- avons pris

19- Elle ne regarde plus les films comiques. Et toi ?

a- Moi non

b- Moi non plus

c- Moi aussi

20- "Tu me donnes le livre ?". La façon polie de cette demande est :

a- Tu me donneras le livre ?

b- Tu me donnerais le livre ?

c- Tu me donnais le livre ?

21- Le directeur un problème avec le secrétaire ?

a- ont-ils

b- est-ce qu'

c- a-t-il

B - Mettez les verbes aux modes / temps qui conviennent :

22- Si les gens se comportent avec vigilance, il n'y aura plus de problèmes écologiques.

C- Posez la question qui convient :

23- Non, le client n'avait pas trouvé de maison à la campagne.

Q- Est-ce que le client avait trouvé une maison à la campagne ?

Q- Le client avait trouvé une maison à la campagne ?

Q- Le client avait-t-il trouvé une maison à la campagne ?

D- Répondez négativement :

24- Est-ce que vous aimez travailler avec des amis ?

R- Non, nous n'aimons pas travailler avec des amis.

III- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent : (40 pts.)

- 25- (b) | (a) Je lui souhaite une guérison très rapide. Si tu as besoin d'aide tu peux me contacter à tout moment !
- 26- (d) | (b) Salut Souad ! C'est la première fois que je te rencontre dans ce supermarché sans ton mari !
- 27- (e) | (c) Il est tombé dans le chantier où il travaillait.
- 28- (c) | (d) Oui Leila tu as raison ! En effet il a eu un accident et maintenant il n'arrive plus à bien marcher.
- 29- (a) | (e) C'est vrai ! Où est-ce qu'il a eu cet accident ?

IV- Expression écrite: (40 pts.)

30- Traitez un des deux sujets suivants :

I- Dans une lettre adressée à votre ami français, décrivez le quotidien d'une femme ouvrière de votre entourage en insistant sur ses droits dans la société.

II- Rédigez un article qui parle de la situation de la femme de nos jours, ses devoirs et ses droits dans la société.

-إنهـى سلم نصديـح الاسئلة-